ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de Cuidado — Unidad Operativa/Lote/Zona: Comunidad de Cuidado Hogar Francisco y Clara

1.2 Localidad: Fuera de Bogota

2. Línea: Lenguajes para la identidad

2.1. Fecha de Ejecución:

4	5	2023	al	30	5	2023

2.2. Nombre del encuentro: Reconstruyendo Saberes

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Zulma Johanna Medina Arevalo

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer vínculos afectivos y espacios de socialización de acuerdo a gustos e intereses de las personas mayores, a través de actividades físicas, culturales, artísticas, lúdico recreativas y de mantenimiento cognitivo en la comunidad de cuidado Hogar Francisco y Clara.

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Generar espacios de aprendizajes para las personas mayores que permitan mantener sus funciones cognitivas a través de la alfabetización.
2. Promover herramientas gerontológicas que faciliten el aprendizaje de las personas mayores de la lecto escritura para fortalecer su proyecto de vida.
3. Reconstruir la historia de vida de las personas mayores por medio de relatos propios a través de la trascripción.

3.3. METODOLOGIA

3.3.1 MOMENTO INICIAL

Antes de iniciar las actividades durante el mes se realizará la convocatoria a las personas mayores a las 7 sesiones realizadas los días 4, 11, 16, 18 ,23 y 30 a través de la estrategia de comunicación "del "voz a voz" en espacios como el comedor y áreas comunes de la institución.Por otra parte, durante el desarrollo de la actividad se utilizará el método global, manteniendo las medidas de autocuidado y bioseguridad en el marco de la prevención, promoción y conservación de la salud con ocasión de infecciones respiratorias, incluidas las originadas por la COVID-19.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL

Mayo 4: Siendo las 10:00 a.m se da inicio a la actividad con una participación de 11 personas mayores. Se realiza la entrega del cuaderno ferrocarril, lápiz negro, borrador a todas las personas mayores. Se sigue trabajando los procesos iniciales lecto escritura para el buen manejo del renglón a través ejercicios prácticos de movimientos circulares de la mano. Así mismo se hace entrega de la cartilla Nacho a las personas que han logrado un buen manejo del reglón, para continuar fortaleciendo los procesos de lecto escritura, a través de los ejercicios que trae la cartilla. Con las personas mayores que ya tienen un proceso de trascripción se les hace entrega del libro que vienen trabajando para continuar fortaleciendo ese proceso, a otras personas mayores se les entrega franjas del periódico el Tiempo para realizar lectura y transcripción de texto, Siendo las 12:00 m se da por terminada la actividad.

Mayo 9: Siendo las 10:00 a.m. se da inicio a la actividad con una participación de 13 personas mayores. Con las personas mayores que ya tienen un proceso de trascripción se les hace entrega de cuaderno ferrocarril, lápiz negro, borrador y su libro de lectura para continuar copiándolo en cada uno de sus cuadernos ferrocarriles, así mismo se sigue trabajando los procesos iniciales lecto escritura, como es el trazo de las vocales y el manejo del reglón en el cuaderno ferrocarril con las personas mayores que inician o están en proceso de aprendizaje. Así mismo se hace entrega de la cartilla Nacho a las personas que han logrado un buen manejo del reglón para continuar fortaleciendo los procesos de lecto escritura, a otras personas mayores se les entrega franjas del periódico el Tiempo para realizar lectura y transcripción de texto. Siendo las 12:00 m se da por terminada la actividad.

Mayo 11: Siendo las 10:00 a.m. se da inicio a la actividad con una participación de 12 personas mayores. Se realiza la entrega del cuaderno ferrocarril, lápiz negro, borrador y libro de lectura para continuar con el proceso de transcripción, así mismo se sigue trabajando los procesos iniciales lecto escritura, como es el trazo de las vocales y el manejo del reglón en el cuaderno ferrocarril con las personas mayores que inician o están en proceso de aprendizaje. Así mismo se hace entrega de la cartilla Nacho a las personas que han logrado un buen manejo del reglón para continuar fortaleciendo los procesos de lecto escritura, a otras personas mayores se les entrega franjas del periódico el Tiempo para realizar lectura y transcripción de texto. Siendo las 12:00 m se da por terminada la actividad.

Mayo 16: Siendo las 10:00 a.m.se da inicio a la actividad con una participación de 8 personas mayores. Se realiza la entrega del cuaderno ferrocarril, lápiz negro, borrador y libro de lectura para continuar con el proceso de transcripción, así mismo se sigue trabajando los procesos iniciales lecto escritura, como es el trazo de las vocales y el manejo del reglón en el cuaderno ferrocarril con las personas mayores que inician o están en proceso de aprendizaje y presentan dificultades para el manejo del mismo. Así mismo se hace entrega de la cartilla Nacho a las personas que han logrado el buen manejo del reglón para continuar fortaleciendo los procesos de lecto escritura a otras personas mayores se les entrega franjas del periódico el Tiempo para realizar lectura y transcripción de texto. Siendo las 12:00 m se da por terminada la actividad.

Mayo 18: Siendo las 10:00 a.m. se da inicio a la actividad con una participación de 18 personas mayores. Se realiza la entrega del cuaderno ferrocarril, lápiz negro, borrador a todas las personas mayores. Se sigue trabajando los procesos iniciales lecto escritura para el buen manejo del renglón a través ejercicios prácticos de movimientos circulares de la mano. Así mismo se hace entrega de la cartilla Nacho a las personas que han logrado un buen manejo del reglón para continuar fortaleciendo los procesos de lecto escritura, a través de los ejercicios que trae la cartilla. Con las personas mayores que ya tienen un proceso de transcripción se les hace entrega del libro que vienen trabajando para continuar fortaleciendo ese proceso, a otras personas mayores se les entrega franjas del periódico el Tiempo para realizar lectura y transcripción de texto, Siendo las 12:00 m se da por terminada la actividad.

Mayo 23: Siendo las 10:00 a.m. se da inicio a la actividad con una participación de 19 personas mayores. Se realiza la entrega del cuaderno ferrocarril, lápiz negro, borrador a todas las personas mayores. Se sigue trabajando los procesos iniciales lecto escritura para el buen manejo del renglón a través ejercicios prácticos de movimientos circulares de la mano. Así mismo se hace entrega de la cartilla Nacho a las personas que han logrado un buen manejo del reglón para continuar fortaleciendo los procesos de lecto escritura, a través de los ejercicios que trae la cartilla. Con las personas mayores que ya tienen un proceso de transcripción se les hace entrega del libro que vienen trabajando para continuar fortaleciendo ese proceso, a otras personas mayores se les entrega franjas del periódico el Tiempo para realizar lectura y transcripción de texto, Siendo las 12:00 m se da por terminada la actividad.

Mayo 30: Siendo las 10:00 a.m. se da inicio a la actividad con una participación de 18 personas mayores. Se realiza la entrega del cuaderno ferrocarril, lápiz negro, borrador a todas las personas mayores. Se sigue trabajando los procesos iniciales lecto escritura para el buen manejo del renglón a través ejercicios prácticos de movimientos circulares de la mano. Así mismo se hace entrega de la cartilla Nacho a las personas que han logrado un buen manejo del reglón para continuar fortaleciendo los procesos de lecto escritura, a través de los ejercicios que trae la cartilla. Con las personas mayores que ya tienen un proceso de transcripción se les hace entrega del libro que vienen trabajando para continuar fortaleciendo ese proceso, a otras personas mayores se les entrega franjas del periódico el Tiempo para realizar lectura y transcripción de texto, Siendo las 12:00 m se da por terminada la actividad.

3.3.3. MOMENTO FINAL

Se realiza la revisión del trabajo realizado a cada una de las personas mayores, evidenciando que algunas han mejorado en el trazo de la letra como en el manejo del reglón, otros han realizado de manera correcta los ejercicios de la cartilla nacho, así como su transcripción en el cuaderno. Frente a la transcripción de libros y franjas del periódico se revisa el uso adecuado de los signos de puntuación y tildes realizando correciones puntuales a cada participante.

Mayo 30: Siendo las 10:00 a.m. se da inicio a la actividad con una participación de 15 personas mayores. Se realiza la entrega del cuaderno ferrocarril, lápiz negro, borrador a todas las personas mayores. Se sigue trabajando los procesos iniciales lecto escritura para el buen manejo del renglón a través ejercicios prácticos de movimientos circulares de la mano. Así mismo se hace entrega de la cartilla Nacho a las personas que han logrado un buen manejo del reglón para continuar fortaleciendo los procesos de lecto escritura, a través de los ejercicios que trae la cartilla. Con las personas mayores que ya tienen un proceso de transcripción se les hace entrega del libro que vienen trabajando para continuar fortaleciendo ese proceso, a otras personas mayores se les entrega franjas del periódico el Tiempo para realizar lectura y transcripción de texto, Siendo las 12:00 m se da por terminada la actividad.

3.4.RECURSOS

Cuadernos Ferrocarriles	2 Gerontologos
Lapiz Negro	
Lapiz rojo	
Borrador	
Tajalapiz	
Libros de Lectura	
Cartilla Nacho	
Periodico el tiempo	

4. EVALUACION DEL ENCUENTRO

Con la aplicación del método global las personas mayores manifiestan que han tenido grandes avances y han retomado el gusto por aprender, se sienten más autónomos en el proceso de transcripción. Se evidencian cambios significativos en la calidad de los trazos de algunas personas mayores desde el inicio del proceso hasta la fecha en cuanto al buen manejo del renglón el cual se puede evidenciar en los cuadernos de las personas mayores. En la actividad de reconstruyendo saberes se logra estimular las funciones cognoscitivas de la memoria a largo plazo de los participantes, así mismo incentivar la lecto escritura a través del método global, los libros y el periódico. Se obtuvo un promedio de asistencia de 14 personas en promedio durante el mes en la actividad, logrando una cobertura del 6% del total de la población institucionalizada en la comunidad de cuidado Hogar Francisco y Clara, manteniendo las medidas de autocuidado y bioseguridad en el marco de la prevención, promoción y conservación de la salud con ocaslón de infecciones respiratorias, incluidas las originadas por la COVID-19.

En constancia Firman:

Esther Julia Casallas — Esther J. Casallas
cc20250290

Luz Stella Millan Murcia — Luz Stella Millan
cc 41725758

Maria Eulalia Güerrero Combita — Maria E.
cc 20256246

Fecha de evaluación del encuentro: 30/05/2023

Nombre del profesional que evalúa:

Zulma Johanna Medina Arevalo
Gerontologa

Jaime Bernal Aristizabal
Gerontologo

Maria Flor Elba Zuluaga
Coordinadora

REGISTRO FOTOGRAFICO RECONSTRUYENDO SABERES

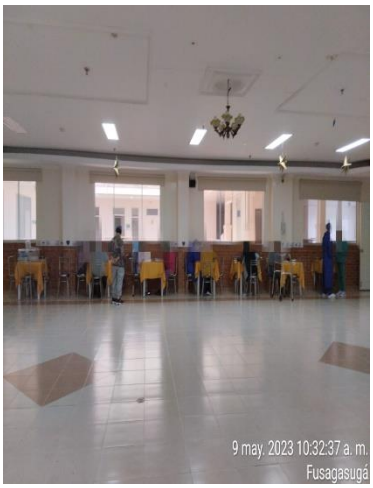
MAYO 4



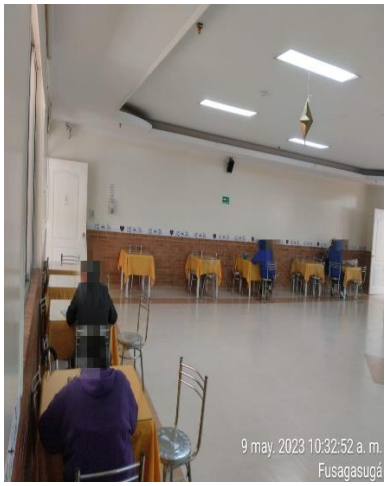




MAYO 9



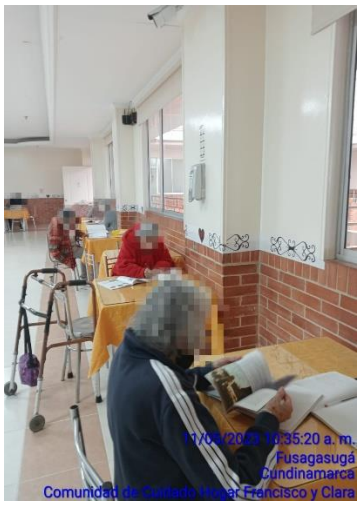




MAYO 11







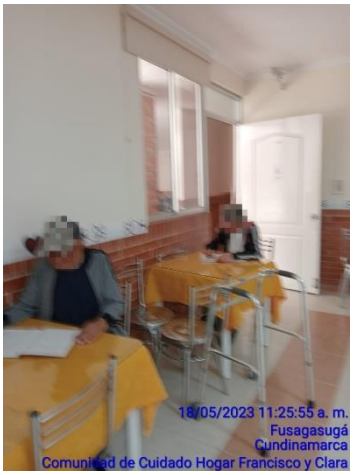
MAYO 16







MAYO 18







MAYO 23







MAYO 30


30/05/2023 10:55:00 a. m.
La Serena
Fusagasugá
Cundinamarca
comunidad de Cuidado Hogar Francisco y Clara


30/05/2023 10:55:05 a. m.
La Serena
Fusagasugá
Cundinamarca
comunidad de Cuidado Hogar Francisco y Clara


30/05/2023 10:55:31 a. m.
Fusagasugá
Cundinamarca
comunidad de Cuidado Hogar Francisco y Clara